

# الرياضيات

للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول

وَمَا تُوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ عَلَيْهِ تُوكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أَنِيبُ

إعداد

ا/طاهر وفيق عبدالحميد

الاسم /	<i>j</i>	•••••
المواعيد		
الفصل		••••

#### الوحدة الاولي

#### الكسيور

- تحويل الكسور من كسر عشري الى كسر اعتيادي

$$\frac{710}{1...} = 4,110 \qquad \frac{10}{1...} = 4,10 \qquad \frac{0}{1...} = 4,10$$

- تحويل الكسور من كسر اعتيادي الى كسر عشري

لتحويل الكسور الاعتيادية من كسر اعتيادي الي كسر عشري اجعل المقام

۱۰ أو ۱۰۰ أو ۲۰۰

$$\frac{\xi}{\alpha}$$
 فرب البسط والقام  $\frac{\chi \times \chi}{\alpha}$  مثال :  $\frac{\chi}{\alpha}$  فرب البسط والقام  $\frac{\chi}{\alpha}$ 

$$\frac{\xi \times \gamma}{\xi \times \gamma} = \frac{\gamma}{\gamma}$$
 التقريب  $\frac{\xi \times \gamma}{\xi}$ 

التقريب القرب وحدة او عدد صحيح في تي حكي ننظر في خانة جزء من عشره اذا كان اقل من ٥ يبقي العدد الصحيح كما هو ونحذف كل الارقام علي يمين العلامة العشرية

- اذا كان الرقم في خانة جزء من عشرة = ٥ أو اكبر من ٥ نزيد العدد الصحيح ١ ونحذف كل الارقام على يمين العلامة العشرية
  - 12... ~ 149,70

 $17\xi, ** \simeq 177,07$  -

- التقريب لاقرب عشره
- اذا كان رقم الاحاد في اي عدد اقل من ٥ يحذف الرقم ونكتب مكان  $\sim$  الاحاد صفرا مثال  $\sim$  ٣٥٠  $\sim$  ٣٥٠
- اذا كان رقم الاحاد ٥ أو اكبر من ٥ نحذف رقم الاحاد ونكتب مكانه صفرا ونزيد رقم العشرات ١

مثال: ۲۵۲۷ 🗠 ۲۵۲۲

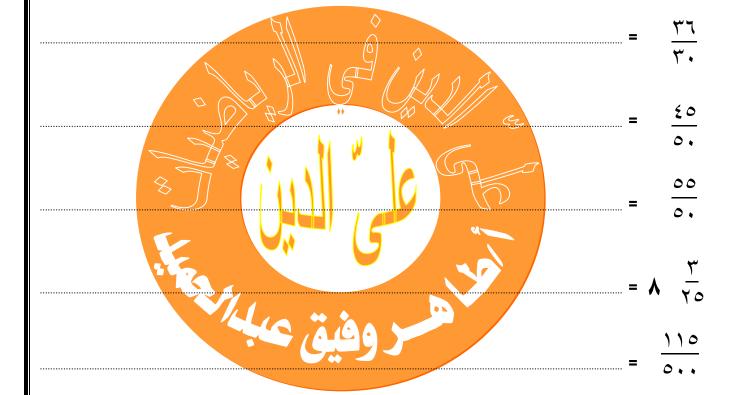
- التقريب لاقرب مائه
- اذا كان رقم العشرات في اي عدد اقل من ( يحذف الرقم ونكتب مكان العشرات صفرا مثال  $\sim 100$ 
  - اذا کان رقم العشرات في اي رقم ٥ أو اکثر نحذف رقم العشرات ونکتب مکانه صفرا ونزید المئات مثال ۱۳۸۵  $\simeq 1500$

 $\sim$  الارقام علي يمينه مثال ٧,٨٣٥

عب	-1	لو	١
•	•	-	

سع الكسور الاتية في شكل كسر عشري	•
= •,¢	)
= <b>*,\/</b>	\
= \(\alpha\)	)

#### حول الكسور الاتية الي كسر مقامة ١٠ او ١٠٠٠ او ١٠٠٠ ثم ضعه علي الصورة العشرية



#### التقريب لأقرب جزء من عشرة

~	٤,٨٢١
$\simeq$	11,199
$\simeq$	٦,٩٧١
~	9,901
	/ -

العمليات الاتية	اجر
۲+۰ ۲ =	140
١ + • ٢١ = قرب لاقرب مائة	1+0
• ۲+ • ١٩ = قرب لاقرب عشرة	• • ٥
١+٠١١٠ = قرب لاقرب مائة	140
- ۲۹۱۱۰+ =قرب لاقرب الف	140
۲۲ - • ٤ • ١ = فرب لاقرب عشرة	۲۳۵
عرب الفرب الف = ۲۹۳۱۹+۱۱	140
۱۷۲-۲۱ عادی القرب عشرة	140

### (١) التقريب الأقرب جزء من مائة واقرب جزء من الف

- اولا: التقريب لاقرب جزء من مائة عند التقريب لاقرب جزء من مائة اذا كان الرقم بخانة جزء من الف اصغر من ٥ نحذف الجزء من الف وجميع الارقام علي يمينه فقط ولا نضيف شئ

#### - ثانيا: التقريب لاقرب جزء من الف

نحدد الرقم الموجود في خانة الجزء من الف ( اي في خانة الجزء من عشرة الاف ) اذا كان اقل من ٥ فاننا نقوم بحزفه ونكتب بقية الارقام كما هي ولا نضيف شي

- $Y1A,1Y2 \simeq Y1A,1Y22$ ,  $YA,02Y \simeq YA,02YY$
- اذا كان الرقم الذي علي يمينة ( اي في خانة الجزء من عشرة الآف ) يساوي ٥ او اكبر منها فاننا نقوم بحزفه ونضيف ١ في خانة الجزء من الف  $7,070 \sim 7,070$

#### الواجبا

اوجد

- ۷۳٦,٥٩٢  $\sim$  ۷۳٦,٥٩٢ من عشرة
- $\sim \lambda \gamma, \xi 9 V \sim$  کان مائة  $\sim \lambda \gamma, \xi 9 V \sim$  کان مائة  $\sim \lambda \gamma, \xi 9 V \sim$
- ۱۵,۷۷ + ۱۳,۳۷٦ = <u></u> لاقرب جزء من مائة
- $\simeq$  الأقرب جزء من مائة  $\simeq$  =  $15, \cdot 1 77, 2710 15$ 
  - ۳۹ يوما ~ اسبوعا
  - $\sim$  200 ساعة  $\sim$ 
    - ۲۷ شهرا ~ سنة



- اذا کانت س = ۱۳٫٤٥٢ ، ص = ۷,۲۷۳ اوجد
  - س + ص مقربا الناتج لاقرب جزء من مائة

اوجد ناتج
قرب الناتج لاقرب جزء من مائة
قرب الناتج لاقرب جزء من مائة
قرب الناتج لاقرب جزء من مائة
قرب الناتج لاقرب جزء من الف

لاقرب وحدة

 $\frac{7}{2} < \frac{\pi}{2}$ 

#### (٢) المقارنة بين الكسور

- اذا اتحد كسران في المقام فان الكسر الذي له بسط اكبر هو الكسر الاكبر
  - < <u>\*</u> .
- اذا اتحد كسران في البسط فاننا نقارن بين المقامات ويكون الكسر الذي لة المقام الاصغر هو الاكبر

$$\frac{1}{\sqrt{2}}$$

- ويمكن المقارنة بين اي كسرين بالطريقة الاتيه (طريقة المقس)

$$\frac{\zeta_{1}}{\zeta_{2}} > \frac{1\lambda}{\zeta_{2}}$$

$$\frac{\varphi}{\Delta} < \frac{0}{2} > \frac{\varphi}{\Delta}$$
 فيكون:  $\frac{\varphi}{2} > \frac{\varphi}{2}$ 

١/ طاهر وفيق عبدالحميد

- عليّ الدين - في الرياضيات للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول

#### الواجب

ضع علامة > ، < ، =



<u>Y</u>

<u>٤</u> ٥

\frac{7}{\psi},

۲<u>۳</u>

#### \* رتب تصاعدیا :

4/ طاهر وفيق عبدالحميد

- عليّ الدين - في الرياضيات للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول

#

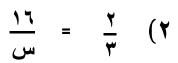
#

18

#

اوجد قيمة س

$$\frac{\omega}{10} = \frac{7}{0}$$
 (1)



### ضرب الاعداد العشرية × ١٠١٠ م ١٠٠٠ م ١٠٠٠

- ۱) عند ضرب عدد عشري  $\times$  ۱۰ فان العلامة العشرية تتحرك خانة واحدة ناحية اليمين  $\times$  50,7۲ =  $\times$  50,0۲۲  $\times$  50 =  $\times$  5.0

  - (3) عند ضرب عدد عشري  $\times$  ۱۰۰۰ فان العلامة العشرية تتحرك ثلاثة خانات ناحية اليمين (3)  $\times$  ۱۰۰۰  $\times$  ۱۰۰  $\times$  ۱۰  $\times$  ۱۰۰  $\times$  ۱۰۰  $\times$  ۱۰۰  $\times$  ۱۰۰  $\times$  ۱۰۰  $\times$  ۱۰  $\times$

ملاحظات

۱ کم = ۰۰۰ م

#### الواجب

= \ • • × • , • YV

= \••× \,•0

..... = 1 • • × ( 17,140 - 74,148 )



× 10,77

\* أكمل :

سم = ۸۱.۰۷

۳۸,۰۷ دیسم =

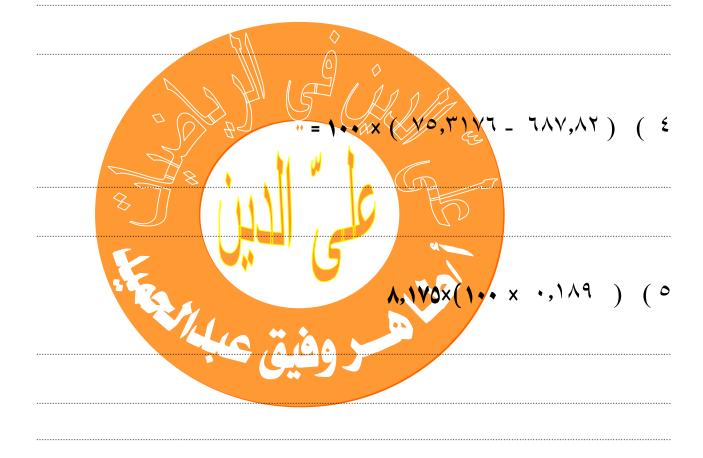
دیسم = .....

٩٤,٥ جنيه =

اوجد ناتج ما يأتي

$$= ( \ \ \, 1 \cdot \cdot \times \wedge , \ \ \, ) + ( \ \ \, 1 \cdot \cdot \cdot \times \times \cdot , \ \ \, ) \ \, ( \ \ \, )$$

$$= 1 \leftrightarrow \times (0,907 + 1,47) (7$$



### $(\xi)$ غدد عشري × عدد صحیح

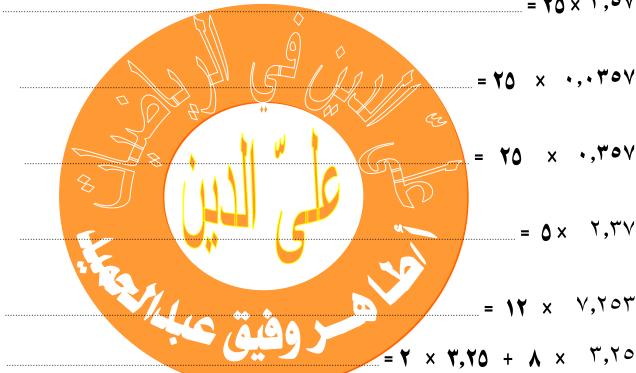
اوجد حاصل ضرب 0.00 × 0.00 + 0.00 اوجد حاصل ضرب 0.00 × 0.00 + 0.00 انضرب 0.00 × 0.00 + 0.00 ( نقوم بوضع العلامة كما كانت بعد رقمين ) = 0.00

#### الواجب

= \\$ × \,0Y

..... = **V** × **9,V** 

= Y0 × Y,0V



اشتري فهد ١٥ قلما ً، ثمن القلم الواحد ٢,٧٥ جنيه كم جنيها يدفعها فهد ؟ واذا دفع للبائع ٥٠ جنيها فكم جنيها يردها البائع له

اذا كان ثمن قطعة الحلوي الواحدة ٢,٧٥ من الجنيه فما ثمن ١٥ قطعة من نفس النوع ؟

اشتري احمد ١٢ علبة عصير سعر العلبة الواحدة ١٠٧٥ من الجنيه فكم جنيها يدفعها احمد ؟ واذا دفع للبائع ٣٠ جنيها فكم جنيها يرد البائع له ؟

# ضرب الكسور الإعتيادية

 $\frac{1}{10} = \frac{\cancel{\xi} \times 7}{\cancel{0} \times 7} = \frac{\cancel{\xi}}{\cancel{0}} \times \frac{1}{\cancel{0}} = \frac{\cancel{\xi}}{\cancel{0}} \times \frac{\cancel{\xi}}{\cancel{0}$ 

## الواجبان في عالم

$$\frac{\tau}{\xi}$$
 ×  $\frac{1}{\tau}$ 

$$=$$
  $\frac{\circ}{1}$   $\times$   $\frac{1}{7}$ 

$$= \frac{\gamma}{\tau} \times \frac{\varepsilon}{q}$$

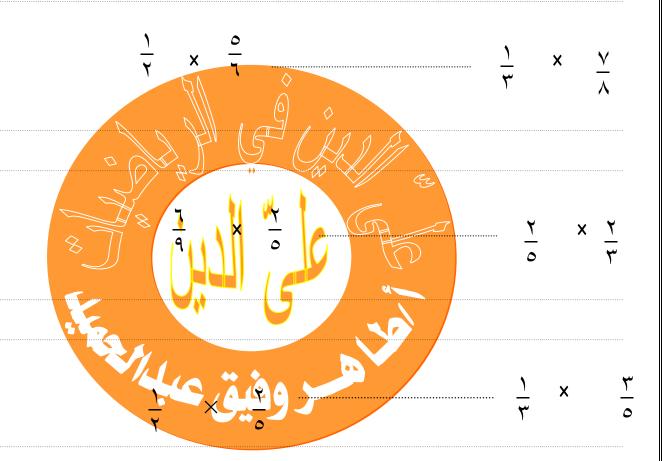
ا اطاهر وفيق

١/ طاهر وفيق عبدالحميد

- عليّ الدين - في الرياضيات للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول

ضع علامة < او > او =

$$\frac{1}{2}$$
 ×  $\frac{1}{7}$ 



اوجد ناتج

$$\xi \times \frac{\circ}{1}$$

$$\frac{1}{7}$$
 × °

 $r \times r \times r \frac{1}{r}$ 

- استخدم سامي ج من عدد ٣ جالونات زيت اشتراها كم جالونا استخدمها ؟



- اذا كان ثمن الكيلو جرام من اللحم ٣٧،٥٠ فكم يكون ثمن ٧,٥٠ كيلو؟

- اذا كانت سعة الزجاجة الواحدة من الزيت  $\frac{1}{4}$  ا فكم لترا تحتويه  $\Lambda$  زجاجات

#### ضرب الكسور العشرية

- مثال ۸,۰ × \$,٠ = ( نحذف العلامات العشرية )

 $\lambda \times \xi = T$  ( العلامة في الرقم الاول بعد رقم وفي الثاني بعد رقم ) فتكون العلامة بعد رقمان  $\tau$ 

- ٣٦٠، × ، ١٩، • = ( في الكسر الأول العلامة بعد رقمان ، في الكسر الثاني بعد

رقمان فتكون في الناتج بعد ٤ أرقام

۳۱ × ۱۹ = ۱۸۶ نضع العلامة بعد ٤ أرقام فيكون الناتج ٦٨٤ - ٠٠

# الواجك

اوجد حاصل ضرب

= \*,7 × \*,Y ( \

= \*,\*9 × \*,V ( Y

..... = •,0 × 1,7 ( **٣** 

..... = +,\tau \ 1,0 ( \ \ \)

= \*,V × \*,0 ( 0

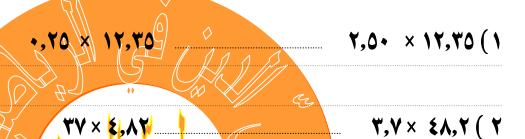
..... = •,\Y × •,9 (٦

..... = **9** × ·, \( \( \text{V} \)

- سيارة تستهلك لترا واحدا من البنزين لتقطع ١٢,٣ كم قدر المسافة التي تقطعها السيارة اذا كان بها ٢٤,٨ لترا

اشتري عمر قطعة قماش طولها ٣,٧٥ بسعر المتر ٩,٩٥ جنيه ۱ - قدر ما سیدفعه عمر

ضع علامة > أو < او =



- - 10,4 × 2,7 ...... 1,0 × £, Y (Y
- ...... 1,0× +,Y+7 (£

اوجد ناتج

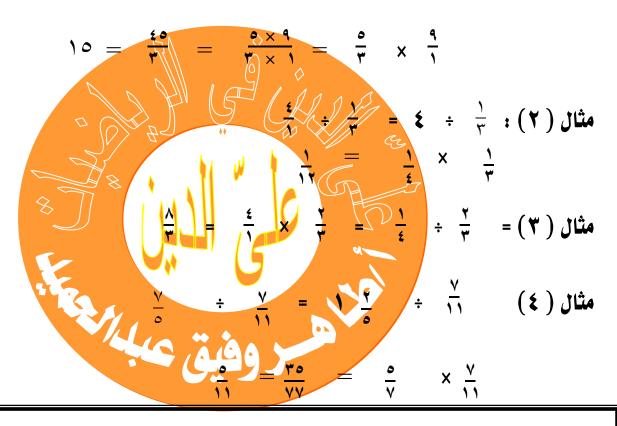
 $= *,1\xi\uparrow + (*,10 \times 0,7\xi)$ 

- عليّ الدين - ي الرياضيات للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول ١٩ طاهر وفيق عبدالحميد

اذا كان سعر المتر الواحد من القماش ١٢,٣٥ جنيه فاحسب سعر قطعه قماش طولها ٥٠٦ م

#### قسمة الكسور

$$\frac{r}{o} \div \frac{q}{1} = \frac{r}{o} \div q : (1)$$



#### الواجب

اوجد ناتج كل مما ياتي

$$= \frac{\frac{r}{v}}{\frac{r}{v}} \div \frac{\frac{r}{v}}{\frac{r}{v}}$$

$$= \qquad \frac{\vee}{q} \quad \div \quad \frac{\circ}{q}$$

#### ٩/ طاهر وفيق عبدالحميد

#### - عليّ الدين - في الرياضيات للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول

$$\frac{1}{7}$$
  $\div$   $\frac{1}{7}$ 

$$\frac{1}{r}$$
  $\div$   $\frac{1}{1}$ 



$$\frac{1}{6}$$
  $\div$ 

$$\frac{1}{r} \div \frac{1}{r}$$

$$1\frac{1}{r} \div 7\frac{1}{r}$$

1/ طاهر وفيق عبدالحميد

- عليّ الدين - في الرياضيات للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول

اجب عما ياتي

۱) کم نصفا <u>د</u> ۲ ۲

٢ ) كم ثلثا في 🐈 \$ .....

تريد هناء توزيع  $\frac{1}{7}$  لتر من الجوافه على عدد من الاكواب سعة كل كوب  $\frac{1}{2}$  لتر احسب عدد الاكواب التى تحتاج اليها

كم قلما يمكن شراؤها بمبلغ ١٢ جنيها اذا كان ثمن القلم الواحد ي جنيها

### قسمة الكسور والأعداد العشرية علي ١٠٠، ١٠٠١،

عند القسمة علي ١٠٠ نزيح العلامة العشرية خانه واحدة ناحية اليسار عند القسمة علي ١٠٠ نزيح العلامة العشرية خانتين ناحية اليسار عند القسمة علي ١٠٠٠ نزيح العلامة العشرية ٣ خانات ناحية اليسار عند القسمة على ١٠٠٠ نزيح العلامة العشرية ٤ خانات ناحية اليسار

7, \\$0 = 1 + + TA, \\$0

 $\forall \lambda, \Upsilon \setminus \xi = 1 \leftrightarrow \div \forall \lambda \Upsilon \setminus \xi$ 

\*,90YY = 1 \* \* \* ÷ 90Y,Y

\*, \* \* \ \ \ \ \ \ \ = \ \ \* \* \* \* ÷ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \

#### الواجب

اكمل

اكمل

فيق عابد قيف

للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول ٢/ طاهر وفيق عبدالحميد	عليّ الدين - في الرياضيات ا
بنزین لتقطع ۱۰ کم فکم تحتاج لتقطع مسافة مسافة ۵۳٤٫۸کم	تستهلك سيارة لترا من الب
<i>على عدد من ثلاثة</i> ارقام بدون باق	قسمة عدد صع
	اوجد خارج قسمة ۱ ) ۱۵۳٤۵ ÷ ۱٦٥ =
روفيق عبا	
	=

٩/ طاهر وفيق عبدالحميد	لابتدائي الفصل الدراسي الأول	- علي الدين - في الرياضيات للصف الخامس الا
		= <b>۲۹</b> ٦ ÷ ٦٢١٦. (٣
		\$94. 46411 (5
	حر وفيق عب	

۱/ طاهر وفيق عبدالحميد	- عليّ الدين - في الرياضيات للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول
دد الاخر	٥) عددان حاصل ضربهما ٩٠٨٨ فاذا كان احدهما ٢٨٤ فما العا
" " 🔍	٦) اشتري محمد سيارة بمبلغ ٩٨٣٢٨ جنيها فدفع من ثمنها ٠٠٠٠ اقساط نصف سنوية متساوية قيمة القسط الواحد ٨٢٤ جنيها اوج
	بد وفيق عب
کون ہے کل زجاجة ۷۵۰	<ul> <li>۲۳۲۵۰ جراما یراد تعبئته فی زجاجات بحیث یک جراما احسب عدد الزجاجات</li> </ul>

### القسمة علي كسر عشري وعدد عشري

۰٬۲۵۲ بتم تحريك العلامة العشرية في المقسوم عليه رقمين وكما تم تحريك العلامة في المقسوم عليه رقمين وكما تم تحريك المقسوم العلامة في المقسوم عليه رقمين تتحرك رقمين في المقسوم والمغرض من ذلك جعل المقسوم عليه × ١٠٠ ) عليه عددا صحيحا (وذلك عن طريق ضرب المقسوم والمقسوم عليه × ١٠٠ )



۱/ طاهر وفيق عبدالحميد	عليّ الدين - في الرياضيات للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول
	= <b>→</b> , <b>Λ</b> ÷ • . <b>ξ</b> \
	= •,• <b>9</b> ÷ ٣٦,1
	= •, <b>\(\dagger\)</b> ÷ •,\(\dagger\)
	جد العدد الذي اذا ضرب في ٦٤,٠ كان الناتج ٧٥,٥٢

حول الي صوره عشرية <del> </del>
حول الي صوره عشرية بي بي موره عشرية بي

- عليّ الدين - في الرياضيات للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول   أ طاهر وفيق عبدالحميد
وزع سمير مبلغ ١٨٦,٧٥ جنية علي عدد من الفقراء فكان نصيب كل واحد ٢,٢٥ فما كان عدد الفقراء
الجموعات المنافعة الم
الجموعة : هي تجمع من الاشياء العروفة والحدده تحديدا تاما ولها صفه مميزه مشتركة بينهاعناصر المجموعة : هي الاشياء التي تتكون منها المجموعة التعبير عن المجموعة السرد ( القائمة ) عن طريق قوس مجموعة وتوضع بين كل عنصر والعنصر الاخر فصله ، ولا يتكرر اي عنصر داخل المجموعة . والترتيب ليس مهما داخل المجموعة مثال : مجموعة ارقام العدد ٢٥٨٧ هي {٧ ، ٨ ، ٥ ، ٢ } ٢ - طريقة الصفة الميزة : هي طريقة تحدد الصفه التي تميز عناصر المجموعة اكتب الاتجاهات الاصلية بطريقة الصفه المميزة أس :س احدي المجهات الاصلية المدد المجموعة الاعداد المجصورة بين ٢٠ ، ٣٠ هي
٢- مجموعة احرف كلمة " بلبل "

عليّ الدين - في الرياضيات للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول ﴿ ﴿ طَاهَرُ وَفَيْقَ عَبِدَالْحَمِيدُ
٢- مجموعة ارقام العدد ٥٠٩٠٥
ر =
$= \underbrace{\begin{array}{ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$
كتب كلا من المجموعات الاتية بطريقة الصفة الميزه ١) س = الصيف ، الشتاء ، الخريف ، الربيع
١) ص = الابهام ، السبابة الوسطي ، البنصر ، الخنصر
$\frac{\partial \mathcal{L}}{\partial x} = e(x)$
٤ ) مجموعة الاعداد الاولية
٥ ) مجموعة الاعداد الفردية
$(\mathbf{r}_{\bullet})$

#### انتماء عنصر لجموعة

اذا كان العنصر موجود في المجموعة نستخدم علامة تنتمي 💛

اذا كان العنصرغيرموجود في المجموعة نستخدم علامة لا تنتمي

 $\Rightarrow$  فع مكان النقط  $\ominus$  أو

اذا کانت س $\{ \quad \gamma, \gamma, \gamma, \gamma \in \{ \quad \gamma, \gamma \in \{ \quad \gamma \in \{ \mid \gamma \in \{\mid \gamma \in \{\mid$ 

{7,0,4,7}

0 ( 7

٥) ص حموعة حروف كلفة مصر

٣ ) ٣ مجموعة الاعداد الفردية

٨ ) ١٧ ( ٨

اكمل بعدد مناسب

اذا کانت ۵  $igoplus \{$  س ، ۷ ، ۱ $\}$  فان س = igot (

 $\Upsilon$ اذا کان  $\mathfrak{z}$   $\mathfrak{z}$  فان س =  $\mathfrak{z}$ 





#### انواع المجموعات

- ١- مجموعة منتهية مثل { ٣، ٢، ١ }
   ٢- مجموعة غير منتهية مثل { ٣، ٢، ١ }
- $\{\ \}$  مجموعة خالية لا يوجد بها اي عنصر ويرمز لها بالرمز فاي او  $\{\ \}$  وهي مجموعة منتهيه عدد عناصرها صفر بينما  $\{$ صفر  $\}$  مجموعة تتكون من عنصر واحد

اي من المجموعات الاتية (خاليه - منتهية - غير منتهية )

- ١) مجموعة الاعداد الأولية...
  - ٢ ) مجموعة فصول السنة
- ٣) الاعداد الزوجية بين ٥٠٥
- ٤) مجموعة الطيور التي لها ٣ أرجل .....
- ٥) مجموعة اعداد العدالتي تقبل القسمة علي ٣
  - ٦ )مجموعة الاعداد الطبيعة بين ٣ ، ٤

# المجموعات المتساوية

تتساوي المجموعتان اذا كانت العناصر الموجوده في المجموعة الاولي هي نفسها الموجوده في المجموعة الثانية والترتيب ليس مهما

١ - اوجد قيمة س ، ص اللتين تجعلان العبارة صحيحة

$$= \left\{ \begin{array}{c} \mathbf{v} \\ \mathbf{v} \\ \mathbf{v} \end{array} \right\} = \left\{ \begin{array}{c} \mathbf{v} \\ \mathbf{v} \\ \mathbf{v} \end{array} \right\} = \left\{ \begin{array}{c} \mathbf{v} \\ \mathbf{v} \\ \mathbf{v} \end{array} \right\} = \left\{ \begin{array}{c} \mathbf{v} \\ \mathbf{v} \\ \mathbf{v} \end{array} \right\} = \left\{ \begin{array}{c} \mathbf{v} \\ \mathbf{v} \\ \mathbf{v} \end{array} \right\} = \left\{ \begin{array}{c} \mathbf{v} \\ \mathbf{v} \\ \mathbf{v} \end{array} \right\} = \left\{ \begin{array}{c} \mathbf{v} \\ \mathbf{v} \\ \mathbf{v} \end{array} \right\} = \left\{ \begin{array}{c} \mathbf{v} \\ \mathbf{v} \\ \mathbf{v} \end{array} \right\} = \left\{ \begin{array}{c} \mathbf{v} \\ \mathbf{v} \\ \mathbf{v} \end{array} \right\} = \left\{ \begin{array}{c} \mathbf{v} \\ \mathbf{v} \\ \mathbf{v} \end{array} \right\} = \left\{ \begin{array}{c} \mathbf{v} \\ \mathbf{v} \\ \mathbf{v} \end{array} \right\} = \left\{ \begin{array}{c} \mathbf{v} \\ \mathbf{v} \\ \mathbf{v} \end{array} \right\} = \left\{ \begin{array}{c} \mathbf{v} \\ \mathbf{v} \\ \mathbf{v} \end{array} \right\} = \left\{ \begin{array}{c} \mathbf{v} \\ \mathbf{v} \\ \mathbf{v} \end{array} \right\} = \left\{ \begin{array}{c} \mathbf{v} \\ \mathbf{v} \\ \mathbf{v} \end{array} \right\} = \left\{ \begin{array}{c} \mathbf{v} \\ \mathbf{v} \\ \mathbf{v} \end{array} \right\} = \left\{ \begin{array}{c} \mathbf{v} \\ \mathbf{v} \\ \mathbf{v} \end{array} \right\} = \left\{ \begin{array}{c} \mathbf{v} \\ \mathbf{v} \\ \mathbf{v} \end{array} \right\} = \left\{ \begin{array}{c} \mathbf{v} \\ \mathbf{v} \\ \mathbf{v} \end{array} \right\} = \left\{ \begin{array}{c} \mathbf{v} \\ \mathbf{v} \\ \mathbf{v} \end{array} \right\} = \left\{ \begin{array}{c} \mathbf{v} \\ \mathbf{v} \\ \mathbf{v} \end{array} \right\} = \left\{ \begin{array}{c} \mathbf{v} \\ \mathbf{v} \\ \mathbf{v} \end{array} \right\} = \left\{ \begin{array}{c} \mathbf{v} \\ \mathbf{v} \\ \mathbf{v} \end{array} \right\} = \left\{ \begin{array}{c} \mathbf{v} \\ \mathbf{v} \\ \mathbf{v} \end{array} \right\} = \left\{ \begin{array}{c} \mathbf{v} \\ \mathbf{v} \\ \mathbf{v} \end{array} \right\} = \left\{ \begin{array}{c} \mathbf{v} \\ \mathbf{v} \\ \mathbf{v} \end{array} \right\} = \left\{ \begin{array}{c} \mathbf{v} \\ \mathbf{v} \\ \mathbf{v} \end{array} \right\} = \left\{ \begin{array}{c} \mathbf{v} \\ \mathbf{v} \\ \mathbf{v} \end{array} \right\} = \left\{ \begin{array}{c} \mathbf{v} \\ \mathbf{v} \\ \mathbf{v} \end{array} \right\} = \left\{ \begin{array}{c} \mathbf{v} \\ \mathbf{v} \end{array} \right\} = \left\{ \left\{ \begin{array}{c} \mathbf{v} \\ \mathbf{v} \end{array} \right\} =$$

$$\{v, w, v\} = \{v, w, v\}$$
 فان  $w = \{v, w, v\} \in \{v, w, v\}$  فان  $v = \{v, w, v\} \in \{v, w, v\} \in \{v, w, v\}$  فان  $v = \{v, v, v\} \in \{v, v\}$ 

 $\neq$  اکمل بوضع = او  $\{ v, o, v, v \}$  ( )  $\{ v, o, v, v \}$  ( ) ٢ ) { ٠ ، ٢ ، ٤ ، ٠ . }  $\{i, \psi, \tau\} \qquad \{\tau, \psi, i\}$ { }.....ø (°

#### الاحتواء والجموعات الجزئية

للمقارنة بين مجموعة ومجموعة تستخدم علامة جزئية اذا كانت الجموعة موجوده داخل المجموعة بينما تستخدم علامة 🗘 ليست جزئية اذا كانت المجموعة غير موجوده داخل المجموعة

- اي مجموعة جزئية من نفسها سر س
  - من اي مجموعة  $\supset \emptyset$  -
- - { o, \( \xi \, \nabla \) } \_\_\_\_\_ \ \\ \phi \) ( \( \xi \)
- - $\{ 9, \Psi, V \}$   $\{ \Psi, O \} \{ \Psi, O \} \{ \Psi, O \} \}$





## 4/ طاهر وفيق عبدالحميد - على الدين - في الرياضيات للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول ۱ ) ص س (۲ ۲ ) { ۲ ۲ } س (۲ ۷،۸،۵ (۳ .....Ø ( **3** تقاطع مجموعتين التقاطع هو العناصر المشتركة بين مجموعتين ويلاحظ ان ۲) س ∩ س = س 2 س $\cap$ س الناتج یکون $\bigcirc$ الجموعة س ، وكذلك $\bigcirc$ من المجموعة ص التقاطع عملية دامجه س ח ص חع = ( س مع) ח ص اكمل ما ياتي $\{0, \xi\} \cap \{0, \tau\} (1)$ $9(\xi,Y,Y) \cap \{9(Y,Y)\}(Y)$ 00, YY, € } ∩ { 0, Y, Y }(€ آ اصل هر وفيق

XO

7×

TO THE REAL PROPERTY.

ي شكل فن المقابل



انحاد مجموعتين معناه هو خلط عناصر المجموعتين في مجموعه جديده ولا يتكرر اي عنصر داخل هذه المجموعة المجديده

لاحظ ان

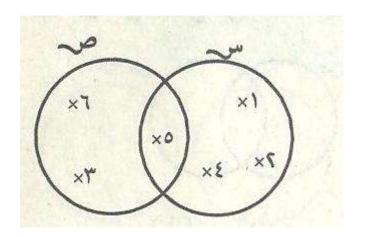
اذا كانت س رص فان س ∪ ص = ص

اكمل

اوجد قيمة س المكنه فيما يلي

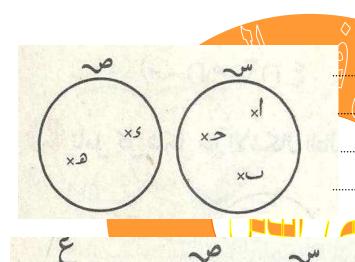
$$\{ oldsymbol{v} : oldsymbol{v} \in \{ oldsymbol{v} : oldsymbol{v} : oldsymbol{v} \in \{ oldsymbol{v} : oldsymbol{v} : oldsymbol{v} : oldsymbol{v} \in \{ oldsymbol{v} : oldsymbol{v} : oldsymbol{v} : oldsymbol{v} \in \{ oldsymbol{v} : oldsymbol{v} :$$

$$=$$
 فان س  $=$   $\{$  ۲۰ ، ۱۹ ، ۱۸ ، ۷ $\}$  فان س  $=$   $\{$  ۱۸ ، ۷ $\}$  (۲



#### باستخدام شكل فن المقابل

- ( ) س ∪ ص =
- ٧) س ∩ ص = .....
- ٣ (٣ ..... ص
  - ۵ ( \$



### باستخدام شكل فن المقابل

س ∩ ص = .....

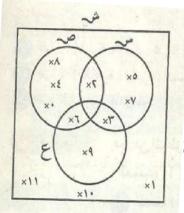
- باستخدام شكل فن المقا<mark>بل</mark>
  - ١) س ∪ ص = .....(١
- ۲) س ∪ع =.....
- ٣) ص ∪ ع = .....
- ٤) س ∪ ص ∪ ع = ......

# الجموعة الشاملة

المجموعة الشاملة ننن على المجموعة الام التي تحتوي على جميع المجموعات الجزئية

#### 4/ طاهر وفيق عبدالحميد

#### - على الدين - في الرياضيات للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول



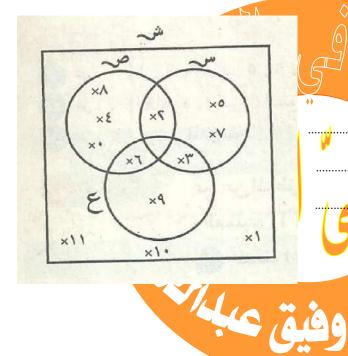
نلاحظ ان

$$\omega \subset \hat{\omega} \subset \hat{\omega}$$

شُ تسمى مجموعة شاملة لانها تحتوي علي المجموعات س ، ص ، ع

اكمل

$$=$$
 اذا کانت س  $=$   $\{\gamma, \alpha, \gamma\}$  ، ص  $=$   $\{\gamma, \gamma, \gamma, \gamma\}$  فن  $\gamma$ 

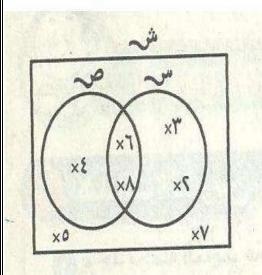


في الشكل المقابل اوجد

ي الشكل المقابل اكتب بطريقة السرد



	10	
س	1 7	



# مكملة الجموعة

مكملة المجموعة هي مجموعة العناصر التي لا تنتمي الي س ولكن تنتمي الي ش المجموعة س نرمز لها بالرمز  $^-$ 

$$\emptyset$$
 =  $\overline{\omega} \cap \omega$ 

**نلاحظ ان : س** ∪ س = ش

باستخدام شكل فن المقابل

- ١) ش = .....
- ٣) ص =
- ٤) س <sup>-</sup> = \_\_\_\_\_(٤ 0) ص <sup>-</sup> = \_\_\_\_

اذا كانت ش هي مجموعة الاعداد الزوجية الاقل من ١٦

۱)أ∪ب

۲)(اَ∪ب)-

- على الدين - في الرياضيات للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول 4/ طاهر وفيق عبدالحميد

٣)أ∩ب

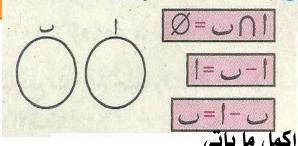
٤)(أ∩بٍ)-

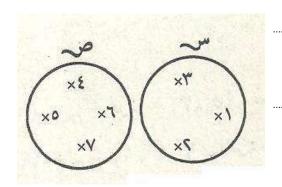
الفرق بين مجموعتين

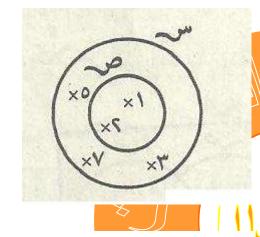
س فرق ص تکتب س <del>ص</del>



و إذا كان: أ، ب مجموعتين منفصلتين فإن:

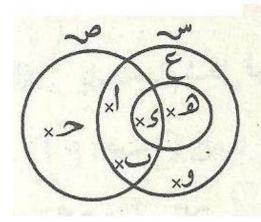












$$= \{ 1,7,0 \} - \{7,7\}(7)$$

$$= \{ v \} - \{v\}$$

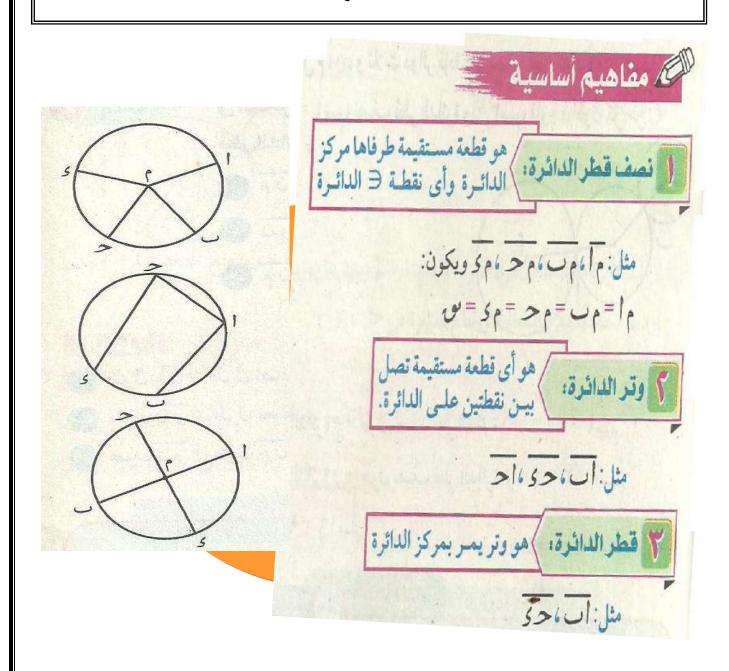
$$= \emptyset - \{\lambda_i v\}(\xi)$$

على الدين ي الرياضيات الهندسة

اللائرة

أ/طاهر وفيق عبدالحميد ١٠٠١٠ وفيق عبدالحميد ١١١٢٣٥٠٦٠٠٠٠٠٠

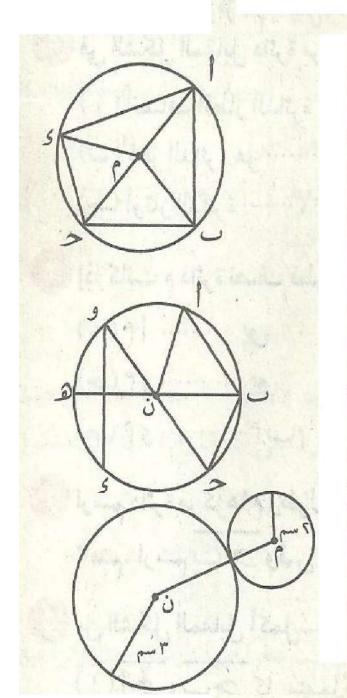
## الدائرة



## لاحظ ان

- ١) اي وتريمر بمركز الدائرة يسمي قطرا
- ٢ ) قطر الدائرة هو اطول وتريمر بمركز الدائرة
  - ٣ ) طول قطر الدائرة = ٢ × نصف القطر

- ٤) يسمى نصف القطر في الدائرة نق
- ٥) جميع انصاف الاقطار متساوية في الطول
  - ٦) جميع الاقطار متساوية في الطول



في الشكل المقابل دائرة مركزهام، أكمل: (١) أنصاف أقطار الدائرة ...... ، ..... ، (ب) قطر الدائرة ..... (ج) أوتار الدائرة .....ه ....ه الدائرة ... في الشكل المقابل دائرة مركزها ن ، أكمل: (١) أنصاف الأقطار هي .....ه ....ه. (ت) الأقطار هي .....ه ..... (ج) الأوتار هي ....ه ....ه ... من الشكل المقابل: م، ن دائرتان:

احسب طول م ن .....

# رسم المثلث بمعلومية اطوال اضلاعة

## تزكر ان انواع المثلث بالنسبة لزواياه

- ١) مثلث قائم الزاويه : هو مثلث احدي زواياه قائمة قياسها ٩٠ ْ
- ٢) مثلث منفرج الزاويه احدي زواياه منفرجه اكبر من ٩٠ واقل من١٨٠
  - ٣) مثلث حاد الزوايا: جميع زواياه حاده اكبر من صفر واقل من ٩٠ °

انواع المثلث بالنسبة لاطوال الاضلاع

- ١) مثلث متساوي الاصلاع: اطوال اضلاعه متساوية
- ٢) مثلث متساوي الساقين بإذا كان طولا ضلعين في المثلث متساويين في الطول
  - ٣) مثلث مختلف الإضلاع ، اطوال اضلاعه مختلفه الاطوال

ارسم المثلث أب جرالذي فيه أب = ٣سم، ب جرا لا المثلث أحراد الم

ارسم المثلث ﴿ بِ حِ الذي ﴿ بِ = ٧ سم ، بِ حِ = ٦ سم ، ﴿ حِ = ٥ سم ثم حدد نوعه

## ارتفاعات المثلث

ارتفاع المثلث هو القطعه المستقيمة المرسومة من أحد رءوس المثلث عموديا علي الضلع المقابل لهذا الراس . . في الشكل المقابل

أب جه مثلث ، أس له بحم لذلك يسمى أس ارتفاع المثلث

- للمثلث ٣ أرتفاعات
- في المثلث الحاد تت<mark>قاطع في تقطة</mark> واحدة داخل المثلث ع
- الارتفاعات في المثلث قائم الزاوية تتقاطع في رأس الزاوية القائمة
- الارتفاعات في المثلث منفرج الزاوية تتقاطع في نقطة خارج المثلث
  - ارتفاعات المثلث متساوي الأضلاع متساوية في الطول
- ي المثلث متساوي الساقين الارتفاعين الساقطين من زاويتي القاعدة علي الضلعين المتساويين يكونان متساويين

هوهو	مثلث د	اي	ارتفاعات	عدد	(	١
------	--------	----	----------	-----	---	---

- ٢) القطع العمودية من رؤس المثلث حاد الزاويا على الاضلاع المقابله
   تتقاطع جميعا في نقطه
- ٣) ارتفاعات المثلث س ص ع قائم الزاوية في س تتقاطع في النقطه .....
  - ٤) المثلث قائم الزاوية له عدد

لث منفرج الزاوية علي الاضلاع المقابله	٥) القطع العمودية من رؤس المث
الثلث	تتقاطع جميعا في نفطه
تتقاطع في	٦) ١، تفاعات المثلث قائم الذاهية

٧) ارسم المثلث أب جرالذي فيه أب = ٧ سم ، ب حر = حرأ = ٦ سم ارسم
 القطعة المستقيمة العمودية من نقطه جرعلي أب واوجد طولها



احتمال اي حدث في تجربه = عدد مرات وقوع الحدث عدد جميع النواتج الممكنه

- ٢) الصفر ﴿ الاحتمال ﴿ ١
- ٣)التنبؤ بوقوع الحدث = احتمال الحدث × عدد عناصر العينه
- ١- اذا كتبت الاعداد من ١ إلى ١٠ وسحبت بطاقه من هذه البطاقات
   اوجد ١) احتمال ان تكون البطاقة تحمل عددا زوجيا

4/ طاهر وفيق عبدالحميد	ف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول	- عليّ الدين - في الرياضيات للص
	بطاقة تحمل عددا فرديا	٢) احتمال ان تكون الإ
مدد مرات ظهور عدد	لسحب ۲۰۰ مرة ما هو توقعك ب	۳) اذا تكررت عملية ا
		زوجي
٢ مره فكم مرة تتنبؤ	قما بالاعداد من ( ۱ الي ٦) ٥٠	٤) اذا رميت مكعبا ً مرأ
	الوجه عددا زوجيا ؟	بان العدد الظاهر علي
و يوجد موزعين بين	يلاميذ الفصل ٥٠ تلميذا وانه ١	٥) اذا علمت ان عدد
	ضي والفني كما بالجدول	النشاط الثقافي ، الريار
الفني	الثقافي الرياضي	النشاط
1.	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	عدد التلاميذ
212	، التلميذ مشترك في النشاط الثن	احسب ان یکون احتمال
ياضي	، التلميذ مشترك في النشاط الر	احسب ان یکون احتماز
ني	، التلميذ مشترك في النشاط الف	احسب ان یکون احتمال
<u>ه</u>	، التلميذ غير مشترك في اي نشا	احسب ان یکون احتمال
	(£V)	

## الاحتمال النظري

التجربة العشوائية: هي تجربة نعلم جميع نواتجها مقدما لكن لا يمكن ان نحدد اي من هذه النواتج سيحدث فعلاً

فضاء العينة (ف) : هي مجموعة جميع نواتج التجربة

الحدث : هو ناتج ما نبحث عنه وهو مجموعة جزئية من فضاء النواتج

حساب الاحتمال: الاحتمال يمكن وصفه بانه قيمة عددية تعبر عن فرصه

حدوث حدث ما ونرمز له بالرمز (رل)

عدد مرات وقوع الحدث

احتمال الحدث =

عدد جميع النواتج المكنه

- الحدث المستحيل هو الحدث الذي احتماله = صفر

- الحدث المؤكد هو الحدث الذي احتماله = ١

- مجموع احتمالات الاحداث المتنافية في اي تجربه = ا

كيس يحتوي على ٣ كرات بيضاء ، ٧ كرات حمراء ، ٥ كرات صفراء فما احتمال

١ - ان تكون الكرة المسحوبة صفراء

٢- ان تكون الكرة المسحوبة ليست حمراء

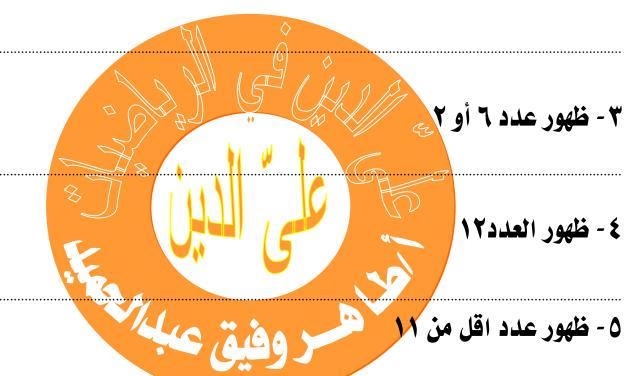
- عليّ الدين - في الرياضيات للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول   أ طاهر وفيق عبدالحميد
<ul> <li>٢- احتمال الحدث المؤكد هو</li> <li>٣) عند القاء قطعه نقود غير منتظمة وكان احتمال ظهور صورة هو ٤٣,٠</li> <li>فان احتمال ظهور كتابة هو</li> </ul>
عن المحدث المستحيل هو
<ul> <li>٥) عند القاء حجر نرد منتظم مرة واحدة فان احتمال ظهور رقم ٤</li> <li>۵ه</li> </ul>
<ul> <li>٢) فصل مدرسي به ٤٥ تلميذ منهم ٢٠ ولدا فإن اختير تلميذ واحد بطريقة عشوائية اوجد احتمال ١- ان يكون التلميذ المختار ولد ٢- ان يكون التلميذ المختار بنتا وثيري ٢٠ ان يكون التلميذ المختار بنتا وثيري ٢٠ ان يكون التلميذ المختار بنتا ١٠ وثيري ٢٠ ان يكون التلميذ المختار بنتا ١٠ وثيري ٢٠ ان يكون التلميذ المختار بنتا ١ واحده احسب احتمال كل مما يأتي : ١ - ظهور عدد فردي ١ - ظهور عدد فردي</li> </ul>
۲- ظهور عدد زوجي

۱/ طاهر وفيق عبدالحميد	للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول	- علي الدين - يا الرياضيات
		٣- ظهور عدد فردي
	یبر من ۲	
، ۳ کرات حمراء ،	٥ كرات بيضاء ، ٧ كرات سوداء ون الكرة اللسحوبة ،	
		۱ - سوداء
· E		٢- صفراء
	ر وفيق عب	٣- حمراء
	أو سوداء	٤- بيضاء اوحمراء أ
		٥- ليست سوداء
	0.	



١ - مضاعف للعدد ٣

## ٢- عدد مكون من رقمين



٦- ظهور عدد اولي

٧- ظهور عدد اولي زوجي

٨- ظهور عدد اولي ليس زوجي

٩- ظهور عدد اكبر من صفر واقل من ٧

١٠ - عدد يقبل القسمة على ٣





## أُولًا: الإكمال:

#### السؤال الأول: أكمل ما يأتي:

$$(--)$$
  $q = 0$   $q =$ 

$$(c)$$
  $\frac{150}{0.0} = \cdots$   $(d^{3}$   $(d$ 

$$(e)$$
  $\frac{1}{100}$   $\pi = \dots$   $(e)$   $\frac{1}{100}$   $\pi = \dots$   $(e)$   $\frac{1}{100}$ 

$$(\frac{1}{1})$$
 (لأقرب  $\frac{1}{1}$ ) (الأقرب  $\frac{1}{1}$ ) (الأقرب  $\frac{1}{1}$ )

$$(d)^{\frac{7}{6}}$$
  $(4)^{\frac{7}{6}}$   $(4)^{\frac{7}{6}}$   $(4)^{\frac{7}{6}}$   $(4)^{\frac{7}{6}}$   $(4)^{\frac{7}{6}}$   $(4)^{\frac{7}{6}}$ 

$$\cdots = \frac{7}{4} \times \frac{1}{4} \times$$

#### السؤال الثاني: أكمل التالي بوضع الرمز المناسب (﴿، ﴿ ، ﴿ ، ﴿):

#### السؤال الثالث: أكمل ما يأتي:

- (ج) المثلث الذي قياسات زواياه ٦٠ ، ٢٠ يُسمَّى .....
- (د ) المثلث الذي أطوال أضلاعه متسأوية الطول يُسمَّى ......
  - (هـ) دائرة قطرها ١٠ سم فإن نصف قطرها = ···········سم·
    - (و) لاحظ الشكل المرسوم ثم أكمل:
      - قطر الدائرة م هو .....
    - صع يسمّى .... في الدائرة.
    - كل من م س، ص م، ع م أي أم يسمّى ....
    - المثلث م ع ص يسمّى .... بالنسبة لأضلاعه.
      - (ز) وتر الدائرة المار بمركزها يسمَّى .....
  - (ح) أي قطعة مستقيمة تصل بين نقطتين على الدائرة تُسمَّى ....

#### السؤال الرابع: أكمل ما يأتي:

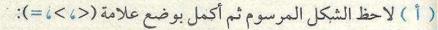
## السؤال الخامس: أكمل ما يأتي:

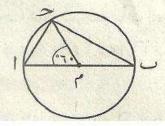
$$(--)$$
  $\frac{70}{1...} = \dots$  (الأقرب جزء من عشرة).

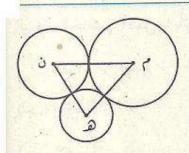
#### السؤال السادس: أكمل ما يأتى:

$$(e)$$
 ۱۲۷ (ع عدة) = .....  $(e)$  الأقرب وحدة).

#### السؤال السابع:







```
(ب) في الشكل المقابل ، إذا كان نصف قطر م = ٥ سم،
ونصف قطر ه = ٣سم ، ونصف قطر ن = ٤سم، فأكمل:
م ه = .....سم ، م ن = ....سم ، ه ن = ....سم.
محيط المثلث م ن ه = ....سم.
```

## ثَانيًا؛ اللختيار مِن مِتعدد؛

#### السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

..... \* , 0 ÷ 0 , 20(1) (1.961.,961, .961,9) (ب) ٤٣ يومًا (لأقرب أسبوع) 🗠 ..... (V606762) (ج) ٧٣٢ ( الأقرب جزء من مائة). (10, V 6 10 6 10, VO 6 10, VT) .....= \(\psi + \psi \psi, \psi \psi \) (1,111611116111,1611,11)  $\dots = 0 \xrightarrow{1} 0, 50 (\underline{\bullet})$ (1, 1610, 16161, 1) .....÷ ۳, ۷۷ = ۲٤ ÷ ۳,۷۷ ( و ) (3,2337,03373373) (ز)عدد الأيام في ٢٥٤ ساعة ح ..... (9615610611) (ح) عدد الشهور في نصف عام = ..... (9606467)0 (ط)عدد السنوات الموجودة في ٦٩ شهرًا 🗠 ··· (86V6760) (56 1 6 1 6 E)

#### السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(۱) {٤٥} ...... (€، ﴿٥٤) .... (€، ﴿٥٠٥) ... (€، ﴿٥٠٥) ... ((•، ﴿٥٠٥) ... ((•، ﴿٥٠٥) ... ((•، ﴿٥٠٥) ... ((•) ﴿

( د ) {۱ ۵ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۱ ۵ ۹ مجموعة عوامل العدد ٨ = ...........

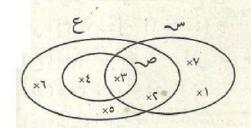
 $(\{\xi, \pi\}, \{\xi, \zeta\}, \emptyset, \{\xi, \pi, \zeta\})$   $(\infty, 0) = (-\infty, 0)$   $(\infty, 0) = (-\infty, 0)$ 

```
مراجعة ليلة الامتحان
   (و) إذا كانت شه هي مجموعة الأعداد الأولية الأقل من ١٥ فإن (٢٥ ٢٥) ...... شه
  (カ6つ6ヺ6∋)
 (\frac{1}{5}6., 16162)
                                                       \cdots = \cdot, \xi \times \frac{1}{5}(\zeta)
 (ح) \ رح) م ص ..... (لأقرب جزء من مائة). (١٢٥) م ١٣٥٥ ، ١٣٥٥ ، ١٣٥٥ من مائة).
                                                          (\geq 6 < 6 = 6 >)
 ( 5 6 0 6 5 6 1 ),
                                             (ي) أصغر الكسور التالية هي .....
                                     السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
                                                (١) أكبر الأعداد الآتية هو .....
 (1,.576.,1576.,176.,111)
                              (ب) إذا كانت {٣ ، ١٤ = {١ + س ، ٣} فإن س = ....
 (7606264)
 (1636F6A)
                        (ج) إذا كانت {٢، ١+٢} إ (٢، ٤، ٢، ٨) فإن أ = ...............
                                                    .{٣, ٤} ∩ {0, 7} ..... 7(3)
・(グ6つ6ヺ6ヨ)
                                     (カイン・ダイラ)
                                      (و) إذا كانت شه = {٥، ٢، ٧، ٨، ٩، ١٠ فإن:
 (カいつ(ヨにヨ)
                                                            م ········· Ø(1)
 (力()()()()
                                                            (۲) شرح ..... شرح
 (カ・コ・ヺ・ヨ)
                                                        ~ (m) {3 6 2} (m)
 (ز) عند إلقاء حجر نرد مرة واحدة وملاحظة العدد الظاهر على الوجه العلوى فإن احتمال ظهور عدد
 \left(\frac{1}{7} \circ \frac{2}{7} \circ \frac{1}{7} \circ \frac{1}{7}\right)
                                                      (ح) عند إلقاء قطعة نقود معدنية مرة واحدة فإن احتمال ظهور الصورة هو ····
 (\frac{\pi}{5}, 1, \frac{1}{5}, \frac{1}{5})
 (ط) ..... أن تشرق الشمس من المغرب. (متوقع ، ممكن ، مؤكد ، مستحيل)
 (مستحیل ۵ متوقع ۵ ممکن ۵ مؤکد)
                                                 (ي) احتمال أن تطير قطة .....
                                     السؤال الرابع: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
 (١) العدد ٤٥٨ , ٢٤ (لأقرب جزء من مائة) ~ ······· (٢٤ ، ٥٤ , ٢٤ ، ٢٥ , ٢٤ ، ٥٤ )
(1, . 16 1 . , 16 11 6 1 . 1)
                                                   \cdots = \lambda \Lambda \div \lambda \lambda, \lambda \lambda (\cup)
```

```
مراجعة ليلة الامتحان
                                              \dots = \lambda \frac{\pi}{\varsigma} \div \lambda, \forall \circ ( )
(10,161,01616101)
( د ) إذا كان: ١ قطر الدائرة م = ٣سم؛ فإن نصف قطرها = ١٢،6 ٣ ٤٤ ١)
(هـ) فصل دراسي بـ ه • ٤ تلميذًا، منهـ م ٥ بنتًا والباقي أولاد، فإذا اختير تلميذ واحد عشوائيًّا فما
                                          احتمال أن يكون ولدًا؟ .....
( + 6 - 6 + 6 + 6 + )
                                   (e) \frac{\circ}{\lambda} > 2 = \dots (لأقرب عدد صحيح).
(5646460)
                                     1 · · · ÷ · , VAO ...... 1 · · × V , AO (;)
(> 6 < 6 = 6 >)
                                     (ح) عدد الارتفاعات لأى مثلث = .....
(1373733)
  (ط) دائرة م طول قطرها ١٠ سم، فإذا كانت أنقطة بحيث أم = ٧ سم فإن أتقع ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠١ الدائرة.
(داخل ، خارج ، في مركز ، غير ذلك)
                          (ي) عدد المجموعات الجزئية للمجموعة {٧} = .....
(1 de 6 7 6 7 6 1)
                                السؤال الخامس: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
                                                 (۱) سے – سے = ....
((1) 6 (1) 6 (1) ((1))
                                  (\geq 6 = 6 < 6 >)
                                (جـ) العدد ۲۹۷, ٥ ح ٣٠ ، ٥ لأقرب جزء من .........
 (عشرة 6 ألف 6 مائة 6 وحدة)
                                               .{v (0 (r) .....(r) (2)
(カレンレダレラ)
                                          (هـ) أصغر الكسور التالية هو .....
 (\frac{5}{2}6\frac{0}{4}6\frac{1}{2}6\frac{1}{4})
                                      (و) احتمال الحدث المستحيل = .....
 ( ( 0 ) ا 6 صفرًا 6 )
                                       (ز) أطول وتر في الدائرة يُسمَّى .....
 (نصف قطر ، قطرًا ، وترًا ، غير ذلك)
                                       (ح) ٤٦ يومًا ح ..... (أسابيع تقريبًا).
 (Y676068)
                                              ..... = 1V7 ÷ ٣٥٩ · ٤ ( b )
 (18019869086980)
 (ى) ٧٥٢, ٦٥٧ من المتر = ..... (لأقرب سم). (٢٢٦٦) ٣٢, ٧٢, ٢٢ ، ٢٢, ٢٣)
                                 السؤال السادس: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
                              (カシンショシ)
                                               (ب) ۱۶ (ب) ۱۶ ÷ ۷, ۱۶ (ب)
  (1.561.,561, .661,5)
                             (جـ) إذا كانت {٩} ⊂ {١٩} س + ٥} فإن س = .....
  (P666069)
```

```
مراجعة ليلة الامتحان
                                                                                                                   .....= \(\tau, \no \div \frac{\pi}{\sqrt}(\div \div)
(107686761)
                                                                         (هـ) ٥٢ جزءًا من مائة ..... ١٥٥ جزءًا من الألف.
(\leq i = i > i <)
                                                                                (و) ارتفاعات المثلث تتقاطع في .....نقطة.
(1376733)
                                                                                              .....= { $ 6 0 6 1 } - { 0 6 1 6 7 } ( )
(ح) {م} ..... (س: س حرف من حروف كلمة (أحمد)}.
(カシンション)
                                                                                                      ..... ÷ ٣,00 = 1 \(\psi \cdot 
(11.61, 16., 11.611)
                                                                                                                      (ی)سہ ∪ سے = .....
(~~ 6 Ø 6 ~ m 6 ~ m)
                                                                                   السؤال السابع: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
                                                                                                                                    {00} ..... 0(1)
 (カシン・ラショ)
                                                                                                   (ب) إذا كان م = ١٦٥ فإن س = .....
  (1761×761,061)
                                                                                               (ج) ۲۲×۱۲,۵ .....۳,۲×۱,۲۵ (ج)
 (\geq 6 = 6 < 6 >)
                                                                                                                       {r \ 1} ..... {r} ( \ \ )
  (カシン・ガシラ)
                                                                                                                                     \dots = 1 \cap I(\underline{\hspace{1em}})
  (16~ 6460)
                                                     (و) إذا كان احتمال نجاح طالب هو ٨, ٠ فإن احتمال رسوبه هو .....
  (7 6 1 6 7 6 7)
                                                         ( ز ) عدد المجموعات الجزئية للمجموعة (٣٥٢) = .....
  (0626765)
                                                (ح) إذا كان {٢ ،٣٤٤} = {٣ ،س ،٤٤ فإن س = ......
  (1070703)
                                                                               (ط) عدد ارتفاعات المثلث الحاد الزوايا = .....
  (1020403)
                                                                                                                            \dots = 1 \cdot \div 1, \forall (\omega)
  (1, 46146 ., 14614.)
                                                                                                                                                ثَالثًا: أسئلة المقال:
                                                                                                                                  السؤال الأول: أجب عما يأتي: •
    (١) ارسم المثلث ا ب ح فيه ا ب ٦ سم ، ب ح ١٠٠ سم ، ارسم الدائرة م التي
                                                                                                                                         قطرها أحر ثم أوجد:
                                                        (1)محیط المثلث ا (2) (3) (3) (3) (4) المنقلة.
                                                                                         (٣) أطوال م أ ، بم ، حم ، ماذا تستنتج؟
```

- (٥) نوع المثلث م ب ح (بالنسبة لأضلاعه) هو .....
- (٦) اذكر مثلثين متساويني الساقين .............
  - (ب) لاحظ الشكل المقابل ثم أوجد:
    - و (١) سر ، صر ، ع
  - (۲) س- ع 6 ع- ص (۲) س- ع 6 ع- ص
    - En~ (m)

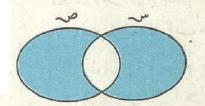


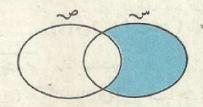
#### (ج) ضع العلامة المناسبة (<٥ = ٥ >):

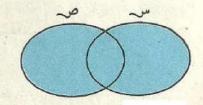
- $\frac{6}{5}$  ......  $\frac{1}{5}$  (1)  $\frac{1}{5}$  (2)  $\frac{1}{5}$  (3)  $\frac{1}{5}$  (4)  $\frac{1}{5}$
- (۳) ۲، ۳× ۱۰ سس ۲۳, ۰× ۱۰۰۰ (٤) دیسیمتر سم
- (۵) ۲, ۷۶ ÷ ۱۰ ۲۰۰۰۰ ۱۰۰۰ ۲۰ ۲۰ ۳۵۶ سم ۳۰۳ عامتر
- (  $\epsilon$  ) ارسم المثلث أب ح الذي فيه أب = ٣ سم ،  $\nu$  ح = ٤ سم ، ح ا = ٥ سم. ارسم  $\nu$  ح  $\perp$  أح أم أوجد طول  $\nu$  .

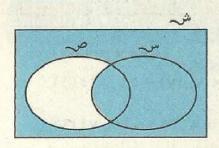
### السؤال الثاني: أجب عما يأتي:

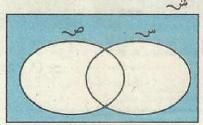
- (١) أوجد ناتج كل مما يأتي:
- (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)
- $(7) \frac{1}{2} 7 l \div \frac{1}{3} r = \dots \qquad (7) \frac{\gamma}{\lambda} \times \frac{\gamma}{\rho} = \dots$ 
  - (3) (3) (4) (4) (5) (4) (5) (4) (5) (4) (5)
- (ب) قطعة من القماش طولها ٩,٢٥ متر صنع منها ١٢ فوطة طول كل فوطة ٧٥,٠ من المتر، كم مترًا يتبقى منها؟
- (ج) باستخدام عمليات التقاطع والاتحاد والفرق والإكمال عبر عن الجزء المظلل في كل مما يأتي:

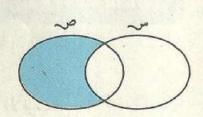












(د) ارسم  $\Delta$  أ  $\omega$  C المتساوى الساقين والقائم الزاوية في  $\omega$   $\Delta$  والذى فيه أ  $\omega$   $\Delta$  ارسم القطعة المستقيمة العمودية من  $\omega$  على أ  $\overline{C}$  ولتكن  $\omega$   $\Delta$  وقس طولها.

#### السؤال الثالث: أجب عما يأتي:

- (۱) ارسم دائرة مرکزها م وطول نصف قطرها ۳سم ، ارسم آب قطرًا فیها. حدد النقط ح ، و ، ه بحیث م ح = ۲سم ، م و = 0 سم ، م ه ، = ۳سم ، ثم أكمل:
  - (۱) <u>م ه</u> تُسمَّى ......(۱) <u>اه</u> تُسمَّى .......
    - (٣) النقطة ي تقع .....الدائرة.
  - (ب) إذا كانت شـ = {۱،۲،۲،۳،۲،۵،۲} ، سـ = {۲،۵،۲) ، صـ = {۱،۲،۵،۲} فأوجد كلَّا من:
    - 1, (T) ~ (7) ~ (1) ~ (1) ~ (1)
    - 1(~~ (0) ~~ (₹)
- (ج) يحتوى كيس على ٥ كرات بيضاء، ٧ كرات حمراء، ٣ كرات سوداء، جميع الكرات متساوية في الحجم، سحبت كرة واحدة عشوائيًّا. احسب احتمال:
  - (١) أن تكون الكرة سوداء. (٢) أن تكون الكرة صفراء.
    - (٣) أن تكون الكرة بيضاء أو حمراء.
      - (د) أوجد ناتج ما يأتي:
  - (١) ٢٧, ٢٧ + ٥ , ١٣ = .... ١٣, ٥ + ٣٢ أقرب جزء من عشرة).
  - (٢) ٨٦٨ + ٣٧ , ٤٢٨ = ..... (لأقرب جزء من ألف).
    - $\cdots = 1 \cdot \cdot \cdot \times 9 \land, \lor (\xi) \qquad \cdots = 9, \circ \div 7, 9 \circ (\Upsilon)$